

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Системы обеспечения движения поездов

**Профиль / специализация:** Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

**Дисциплина:** Измерение в оптических линиях связи

**Формируемые компетенции:** ПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-1:

1. Понятие, виды затухания оптических волокон. Измерение ОЗ методом двух точек.
2. Понятие, виды затухания оптических волокон. Измерение ОЗ методом двух длин.
3. Понятие, виды затухания оптических волокон. Измерение ОЗ методом замещения.
4. Понятие, виды затухания оптических волокон. Измерение ОЗ методом сравнения с отраженным импульсом.
5. Понятие, виды затухания оптических волокон. Измерение ОЗ методом обратного рассеяния.
6. Скремблеры. Фильтры оболочных мод.

7. Структурная схема рефлектометров. Принцип действия рефлектометра.
8. Рефлектограммы. Измерение вносимых потерь.
9. Параметры рефлектометров: мертвые зоны.
10. Параметры рефлектометров: Дальность действия, разрешающая способность.
11. Параметры рефлектометров: динамический диапазон.
- 12 Эхо-сигналы. Причины возникновения.
- 13 Возвратные потери.
- 14 Мониторинг волоконно-оптических линий связи.
- 15.Классификация измерений потока E1.
- 16 Анализ работы регенераторов.
- 17 Анализ работы цифровых систем передачи.
- 18 Рекомендации МСЭ G.703.
- 19 Понятие и методы измерения коэффициента ошибок. Качество цифрового тракта по критерию коэффициента ошибок.
- 20 Виды ошибок в цифровых каналах связи: EBIT, EB, CODE, ES, SES. Методы измерения ES.
- 21 Методы анализа параметров цифровых каналов. Тестовые последовательности.
- 22 Структура цикла ИКМ-30 (рекомендации МСЭ G.704).
- 23 Показатели качества цифровых каналов и трактов: ESR, SESR, VBE, AS, UAS, LOSS, DM.
- 24 Классификация эксплуатационных норм на показатели ошибок цифровых каналов и трактов. Понятие гипотетического эталонного тракта.
- 25 Долговременные нормы ОАО «РЖД» на показатели ошибок цифровых каналов и трактов.
- 26 Оперативные нормы ОАО «РЖД» на показатели ошибок при вводе цифровых каналов и трактов в эксплуатацию.
- 27 Оперативные нормы ОАО «РЖД» на показатели ошибок при восстановлении цифровых систем передачи.
- 28 Оперативные нормы ОАО «РЖД» на показатели ошибок при техническом обслуживании цифровых каналов и трактов.
- 29 Мониторинг потока E1 методом CRC.
- 30 Мониторинг потока E1 по аномалиям и дефектам.
- 31 Мониторинг цифровых трактов на сетевом уровне.
- 32 Дрожание и дрейф фазы: определение, количественная оценка (МОВИ), структурная схема измерительного прибора.
- 33 Сетевые предельные нормы на дрожание и дрейф фазы на иерархических стыках.
- 34 Предельные нормы на фазовое дрожание цифрового оборудования: допуск на дрожание и дрейф фазы на цифровых входах.
- 35 Предельные нормы на фазовое дрожание цифрового оборудования: максимальное выходное фазовое дрожание в отсутствии входного; характеристики передачи дрожания и дрейфа фазы.
- 36 Нормы для фазового дрожания цифровых участков.
- 37 Осциллографический метод измерения фазового дрожания.
- 38 Измерение фазового дрожания методом фазового детектора.
- 39 Тестирование фазового дрожания по критерию увеличения коэффициента ошибки.
- 40 Тестирование фазового дрожания по коэффициенту появления ошибок.

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1)

Чему равна скорость в основном цифровом канале? \_\_\_\_ кбит/с

Задание 2 (ПК-1)

Какое минимальное количество битовых ошибок содержится в SES для канала со скоростью 2048 кбит/с? \_\_\_\_\_ бит

Задание 3 (ПК-1)

В каком канальном интервале потока E1 располагается цикловой синхросигнал? КИ \_\_\_\_\_

Задание 4 (ПК-1)

Какую структуру имеет цикловой синхросигнал в потоке E1?

- 0000
- 0011011

Задание 5 (ПК-1)

В каком канальном интервале потока E1 располагаются проверочные биты процедуры CRC? КИ \_\_\_\_\_

Задание 6 (ПК-1)

Из какого количества бит состоит проверочная комбинация процедуры CRC в потоке E1? \_\_\_\_\_ бит

Задание 7 (ПК-1)

Из скольких бит состоит цикл ИКМ-30? \_\_\_\_\_ бит

Задание 8 (ПК-1)

Сколько циклов ИКМ-30 содержится в сверхцикле? \_\_\_\_\_ циклов

Задание 9 (ПК-1)

Из скольких бит состоит длина блока процедуры CRC в потоке E1? \_\_\_\_\_ бит

Задание 10 (ПК-1)

Чему равна длина международного эталонного соединения МСЭ-Т? \_\_\_\_\_ км

Задание 11 (ПК-1)

Какие параметры нормирует МСЭ-Т для международного эталонного соединения?

- ES
- ESR
- SES
- SESR

Задание 12 (ПК-1)

Измерения на соответствие долговременным нормам проводятся

- 1 сутки
- 7 суток
- 30 суток

Задание 13 (ПК-1)

Какие тестовые последовательности используются для тестирования занятых каналов?

- фиксированные
- псевдослучайные
- случайные
- тестовые последовательности не используются

Задание 14 (ПК-1)

Оперативные нормы на показатели ошибок зависят от ...

- продолжительности сеанса измерений
- протяженности канала
- каналообразующего оборудования

Задание 15 (ПК-1)

На канальном уровне ведется контроль ...

- показателей ошибок
- уровня принимаемого сигнала
- скорости передачи

**Задание 16 (ПК-1)**

По каким показателям ведется контроль достоверности приема информации в занятых каналах?

- ES
- EB
- AS
- BER

**Задание 17 (ПК-1)**

Время неготовности канала начинается с ... ?

- 10 подряд следующих секунд ES
- 10 подряд следующих секунд SES
- момента начала сеанса измерений
- 10 подряд следующих секунд безошибочной работы

**Задание 18 (ПК-1)**

Асинхронный метод измерения ES позволяет вести подсчет числа...

- ES
- EFS
- битовых ошибок

**Задание 19 (ПК-1)**

Выберите правильные ответы

Процедура неразрушающего контроля цифровых каналов предусматривает:

- использование битов тестовой последовательности
- использование битов информационной последовательности
- кодирование последовательности битов кодом Хэмминга
- кодирование последовательности битов циклическим кодом

**Задание 20 (ПК-1)**

Выберите правильный ответ

Тестовая последовательность 00000 ... 00 используется при:

- измерении коэффициента ошибок
- проверке преобразователей линейного кода
- проверке входных цепей систем передачи

**Задание 21 (ПК-1)**

Выберите правильные ответы

Параметры цифровых каналов, которые нормируются Международным союзом электросвязи

- продолжительность сеанса связи
- время готовности канала
- время неготовности канала
- секунда с ошибками
- коэффициент ошибок по секундам с ошибками
- коэффициент ошибок по секундам, пораженным ошибками

**Задание 22 (ПК-1)**

Выберите правильные ответы

Параметры, от которых зависят оперативные нормы для ввода цифровых каналов в эксплуатацию

- время суток
- день недели

- продолжительность сеанса измерений
- длина тестируемого участка
- норма для международного эталонного соединения
- скорость передачи
- длина тестовой последовательности

**Задание 23 (ПК-1)**

Маска импульса используется для ...

- контроля битовых ошибок
- контроля формы импульса
- контроля скорости передачи импульсов

**Задание 24 (ПК-1)**

На физическом уровне производится измерение

- скорости передачи
- электрических параметров импульсов
- параметров ошибок

**Задание 25 (ПК-1)**

Блок с фоновой ошибкой (BBE) – это блок ...

- не содержащий битовые ошибки
- не являющийся частью SES
- только с одной битовой ошибкой
- с коэффициентом битовых ошибок  $10^{-6}$

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета,

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.